

DIT GODE LÆRERLIV

V/Skolekonsulent Lisbet Eldrup



OM FORLØBET OG BAGGRUNDEN

FORLØBET ER FOR LÆRERE, DER:

- ER NYUDDANNEDE ELLER UDDANNET INDEN FOR DE SENESTE ÅR.
- FØLER, AT DE HAR BRUG FOR SPARRING OG NYE METODER/GREB TIL AT STYRKE DERES LÆRERPRAKSIS.
- MÅSKE OPLEVER AT EN BESTEMT KLASSE ELLER GRUPPE AF ELEVER ER SÆRLIGT UDFORDRENDE AT UNDERVISE.
- ØNSKER AT HOLDE FAST I/GENFINDE GLÆDEN VED LÆRERFAGET.

Som ny lærer kan det føles utroligt overvældende at komme ud i sit første job. Der er mange facetter af lærerlivet. Der er så at sige mange bolde i luften på en gang både praktisk, pædagogisk, didaktisk, kollegialt og personligt..

Hvordan man håndterer dem alle på samme tid, samtidig med at man - vigtigst af alt - lykkes med god og meningsfuld undervisning, er komplekst.

Derfor har de nye/nyere lærere brug for støtte, sparring og rådgivning i den første tid i den nye lærerverden.

I dette forløb samles en gruppe på maks 10 lærere til en kursusdag, hvor de har mulighed for at fortælle om deres oplevelser og dele frustrationer og glæder.

Derudover vil lærerne få målrettet, konkret og løsningsorienteret sparring og rådgivning ifht. alle de spørgsmål, de har og i relation til det planlagte tema.

Efter kursusdagen er der 3x online undervisning/workshop med specifikke temaer og 1x individuel rådgivning.

FORMÅL

STYRKELSE AF LÆRERENS PRAKSIS - BÅDE I RELATION TIL GREB OG REDSKABER, MEN OGSÅ IFHT. LÆRERENS OPLEVELSE AF ARBEJDSGLÆDE OG -TRIVSEL.

MÅL

-LÆREREN FÅR PLADS OG RUM TIL AT DELE OPEVELSER, GLÆDER OG FRUSTRATIONER VED LÆRERGERNINGEN

-LÆREREN OPNÅR KONKRETE GREB TIL KLASSELEDELSE OG RELATIONSKOMPETENCE.

-LÆREREN OPLEVER AT KUNNE FÅ SVAR PÅ SINE TVIVLSSPØRGSMÅL OM PROBLEMATIKKER FRA LÆRERPRAKSISSEN.

TEORI OG METODE

Forløbet tager afsæt i et systemisk-narrativt perspektiv på skolens rammer og pædagogiske/didaktiske muligheder. Der arbejdes generelt ud fra en løsningsfokuseret tilgang. Derudover benyttes redskaber inspireret af kognitive adfærdsterapeutiske strategier.

At der er et teoretisk ståsted, betyder ikke, at vi i forløbet skal analysere lærernes oplevelser teoretisk. Men det betyder til gengæld, at jeg kommer med en grundig faglig ballast, hvilket er med til at kvalificere og målrette samtalerne og de metoder og greb, jeg præsenterer lærerne for.

TIDSPLAN, TEMAER & PRIS

Onsdag d.30/8

Live Kursusdag - kl. ca. 9-16 (Sjælland - nærmere sted oplyses senere)

Dagens tema: Konkrete redskaber til at få et klasserum, læreren elsker at undervise i (rammer, didaktik og relation)

Torsdag d.14/9

Online Workshop/undervisning kl. 15-16
Online Q&A kl.16-16.30

Dagens tema: Den gode relation, fællesskaber og hvordan læreren støtter børnene i at have gode frikvarterer.

Torsdag d.28/9

Online Workshop/undervisning kl. 15-16
Online Q&A kl.16-16.30

Dagens tema: Vejen til en god kommunikation med og relation til forældrene.

Torsdag d.12/10

Afsluttende Workshop/undervisning
Præcist tidspunkt meldes ud senere.

Dagens tema: Bestemmes af mig ifht. de behov der ligger hos gruppen.

Torsdag d.31/8 - 12/10

I denne periode kan læreren booke en 1-1 rådgivningssession med mig.

Pris = 6.200 kr. (incl. moms) pr. deltager

Lisbet Eldrup

UDDANNELSER:

- EVIDENSBASERET COACHINGPSYKOLOGI
- BØRNS VILKÅR/RÅDGIVER & KONSULENTUDD.
- COOL KIDS VEJLEDER
- CAND. PÆD. DIDAKTIK
- LÆRERUDDANNET

BESKÆFTIGELSE - FØR & NU

- SELVSTÆNDIG FORÆLDRERÅDGIVER OG SKOLEKONSULENT
- UNGE- OG FORÆLDRERÅDGIVER
- ANSÆTTELSE HOS BØRNS VILKÅR SOM RÅDGIVER, UNDERVISER OG TRIVSELSKONSULENT PÅ SKOLER
- FREELANCE-FORFATTER, UV.MAT., ALINEA (ONLINE)
- MANGEÅRIG LÆRER

