

STYR PÅ KLASSERUMMET

V/Skolekonsulent Lisbet Eldrup



OM FORLØBET OG BAGGRUNDEN

FORLØBET ER FOR LÆRERE, DER:

- FØLER, AT DE HAR BRUG FOR SPARRING OG REDSKABER TIL AT KUNNE GENNEMFØRE UNDERVISNINGEN UDEN SKÆLD UD, IRETTESETTELSE ER SÆRLIGT UDFORDRENDE AT UNDERVISE.
- OPLEVER AT EN BESTEMT KLASSE ELLER MÅSKE GRUPPE AF ELEVER ER SÆRLIGT UDFORDRENDE AT UNDERVISE.
- ØNSKER FOKUS PÅ AT STYRKE DET GODE KLASSE- OG UNDERVISNINGSRUM, SOM FORUDSÆTNING FOR TRIVSEL OG LÆRING.

Vi ved, at arbejdet med trivsel og klassefællesskab er grundlæggende for børns udvikling og læring. Det er kun muligt at arbejde med og opnå trivsel, klassefællesskab og læring, hvis den grundlæggende base i form af et godt klasse- og undervisningsrum er tilstede.

Det er den desværre ikke altid. Det giver ikke mening at arbejde med trivsel og klassefællesskab, hvis der rundt om dette hersker uro, ukoncentration og/eller kaos. Og ligeledes er den faglige læring svær at fokusere på i et uroligt og ukoncentreret klasse- og undervisningsrum.

Derfor må vi først have fokus på at få skabt et godt klasse- og undervisningsrum.

Når man som lærer står midt i det udfordrede klasserum, er det svært at se klart i, hvad man kan gøre for at ændre på de fastlåste mønstre, der er.

I dette forløb får læreren/lærerne mulighed for at udpege det, der er svært og udfordrende, Bagefter finder vi mulige løsninger, der nemt kan tages i brug med det samme.

Forløbet tager altså udgangspunkt i lærerens behov. Det er målrettet, konkret og løsningsorienteret.

FORMÅL

SKABE ET TRYGT
UNDERVISNINGSRUM,
SOM FORUDSÆTNING FOR
TRIVSEL,
KLASSEFÆLLESSKAB OG
LÆRING.

MÅL

- LÆREREN OPNÅR KONKRETE KLASSELEDELSESREDSKABER TIL STYRKELSE AF KLASSE- OG UNDERVISNINGSRUMMET.
- ELEVERNE TILBYDES ET KLASSE- OG UNDERVISNINGSRUM, DER ER TRYGT, MOTIVERENDE, ANERKENDE OG STRUKTURERET.

TEORI OG METODE

Forløbet tager afsæt i et systemisk-narrativt og løsningsfokuseret perspektiv. Derudover benyttes redskaber inspireret af kognitive adfærdsterapeutiske strategier.

At der er et teoretisk ståsted, betyder ikke, at vi i forløbet skal analysere undervisningen teoretisk. Men det betyder til gengæld, at jeg kommer med en grundig faglig ballast, hvilket er med til at kvalificere og målrette forløbet.

I vores forløb vil vi have fokus på klassens og undervisningens potentiale frem for problemer. Dvs., at vi selvfølgelig først udfolder det, der er på spil i de svære situationer; men dette gøres for at finde frem til, hvor potentialet og den effektive løsning er. Til processen benyttes klasseledelses-elementer til at forstå de udfordringer og potentialer, der er.

I selve forløbet, særligt under vores møder, arbejder vi med konkrete metoder & redskaber til at understøtte et velfungerende undervisnings- og klasserum, og ligeledes til at styrke lærerens relation til eleverne.

Det, at forløbet er konkret, gør, at læreren skal bruge langt mindre tid på at tænke over, hvad der er rigtigt og forkert at gøre i bestemte situationer.

Jeg - Lisbet Eldrup - deltager i undervisningen i ét modul (2 lektioner). Dette gør jeg for at "kigge med" på det, som læreren forinden har fortalt mig om. Således har vi et fælles udgangspunkt at tale ud fra til vores efterfølgende møder. Det er muligt at tilknytte to lærere eller et helt team til forløbet om ønsket. Dette aftales individuelt med skolen.

OVERSIGT & PRISER

- Forsamtale (tlf.) m. lærer - 30 min.- 1 time
- Undervisningsobservation - 1,5 time
- Møde - efter undervisning - 1 time
- Møde - opfølgende (evaluering & justering) - 1,5 time
- Møde - afsluttende (opsummering & nyt) - 1,5 time
- Andet: mulighed for mailkorrespondance.

Prisen pr. forløb, incl. forberedelse/korrespondance og kørsel (40 km fra Hillerød).

= 8.400 kr. (ex. moms)

Lisbet Eldrup

UDDANNELSER:

-EVIDENSBASERET COACHINGPSYKOLOGI

-BØRNS VILKÅR/RÅDGIVER & KONSULENTUDD.

-COOL KIDS VEJLEDER

-CAND. PÆD. DIDAKTIK

-LÆRERUDDANNET

BESKÆFTIGELSE - FØR & NU

-SELVSTÆNDIG FORÆLDRE RÅDGIVER OG SKOLEKONSULENT

-ANSÆTTELSE HOS BØRNS VILKÅR SOM RÅDGIVER, UNDERVISER OG TRIVSELSKONSULENT

- FREELANCE-FORFATTER, UV.MAT., ALINEA (ONLINE)

-MANGEÅRIG LÆRER

